

Orpheus

Leerlingenprognose

OPB Basissch Akkerwinde – Ulrum

1 Inleiding

Bij het opstellen van leerlingenprognoses zijn twee onderdelen van essentieel belang. Op de eerste plaats de bevolkingsprognose van het aantal 4-12-jarigen. En op de tweede plaats informatie over de herkomst van leerlingen.

De leerlingenprognose die hier gepresenteerd wordt, maakt gebruik van de Primosprognose die ABF Research al meer dan 30 jaar opstelt. Deze prognose geldt in Nederland als de facto standaard en wordt dan ook door het Ministerie van Onderwijs gebruikt. Waar het gaat om de herkomst van de leerlingen wordt gebruik gemaakt van informatie van DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs). Sinds een aantal jaar staan DUO-cijfers voor alle scholen van Nederland op internet.

In de gegevens van DUO zoals deze op internet staan, wordt per school aangegeven hoeveel leerlingen een school trekt uit een bepaald postcodegebied. Omdat gemeenten bij het maken van plannen en beleid gebruik maken van een indeling in wijken en buurten en niet van een indeling in postcodegebieden, wordt ook de Primos prognose berekend op buurt niveau. Daarom heeft ABF de leerlingenaantallen zoals DUO die publiceert per postcodegebied, omgerekend naar cijfers per buurt.

- In dit document worden de DUO-cijfers gepresenteerd in paragraaf 2. Daar wordt getoond hoeveel procent van de 4-12-jarigen uit een buurt naar uw school gaat.
- Vervolgens wordt in paragraaf 3 de Primosprognose per buurt besproken voor die buurten waaruit uw school leerlingen aantrekt.
- Van diezelfde buurten wordt in paragraaf 4 nog eens aangegeven wat voor nieuwbouwaantallen daar verwacht worden. Zoals bekend kunnen (grote) nieuwbouwplannen leiden tot extra leerlingen.
- Dat leidt vervolgens in paragraaf 5 tot de leerlingenprognose voor uw school.

2 De herkomst van uw leerlingen

Voor uw school is berekend hoeveel procent van de 4-12-jarigen uit de verschillende buurten in Ulrum en omgeving bij u op school zit.

Er is hierbij onderscheid gemaakt tussen de 4-jarigen en de leerlingen van 5-12 jaar. De jaarlijkse instroom van 4-jarigen is immers een belangrijk gegeven voor iedere school. Verreweg de meeste kinderen blijven op één en dezelfde basisschool. Slechts weinig kinderen switchen van school. Natuurlijk gebeurt dit af en toe wel, maar de grote meerderheid van de leerlingen blijft en wordt daar 5, 6, 7 jaar enzovoorts.

Uit de analyses die verricht zijn voor dit prognosemodel is gebleken dat prognoses over het algemeen beter uitkwamen wanneer met dit doorstroom-principe rekening wordt gehouden. Dit betekent overigens ook dat **bij de jaarlijkse instroom de sleutel ligt voor eventuele groei of krimp van een school.**

Om die reden is apart voor de 4- en de 5-12-jarigen berekend hoeveel procent van de kinderen uit de verschillende buurten op uw school zit. In de onderstaande tabellen staan deze percentages. Tabel 1 laat in de bovenste regel zien dat van de 4-jarige kinderen in de buurt Verspreide huizen Ulrum in 2010 0% en in 2013 25% naar OPB Basissch Akkerwinde ging. Dit percentage wordt wel aangeduid als het “marktaandeel” of “belangstellingspercentage” voor uw school.

Tabel 1: Marktaandeel OPB Basissch Akkerwinde per woonbuurt voor leeftijd 4 jaar (Top 10 o.b.v. verdeling in 2013)

Woont in	Leeftijd	2010	2011	2012	2013
Verspreide huizen Ulrum	4	0%	0%	0%	25%
Ulrum	4	14%	26%	50%	0%
Vierhuizen	4	0%	0%	0%	0%
Leens	4	0%	0%	0%	0%
Hornhuizen	4	0%	0%	0%	0%
Verspreide huizen Kloosterburen	4	0%	0%	0%	0%

Tabel 2: Marktaandeel OPB Basissch Akkerwinde per woonbuurt voor leeftijd 5-12 jaar

Woont in	Leeftijd	2010	2011	2012	2013
Verspreide huizen Ulrum	5-12	9%	3%	7%	0%
Ulrum	5-12	16%	19%	17%	14%
Vierhuizen	5-12	27%	27%	40%	13%
Leens	5-12	1%	0%	0%	0%
Hornhuizen	5-12	15%	21%	10%	12%
Verspreide huizen Kloosterburen	5-12	4%	4%	0%	0%

3 Ontwikkeling aantal kinderen 4-12 jaar per wijk

Naast deze belangstellingspercentages is de ontwikkeling van het aantal 4-12-jarigen van belang. Op basis van de meest recente Primosprognose is hier weergegeven hoe het aantal 4-12 jarigen zich de komende jaren zal ontwikkelen in de verschillende buurten. Daarbij is onderscheid gemaakt tussen de 4-jarigen die met name voor de instroom zorgen en de groep 5-12-jarigen die al op een school zit.

Tabel 3: Prognose bevolking per woonbuurt naar leeftijd

Woont in	4 jaar				5-12 jaar			
	2014	2017	2020	2030	2014	2017	2020	2030
Verspreide huizen Ulrum	6	1	2	2	25	17	18	13
Ulrum	10	15	16	11	135	134	130	109
Vierhuizen	0	0	0	0	6	5	6	4
Leens	20	14	16	16	159	155	140	116
Hornhuizen	3	1	0	1	16	18	16	9
Verspreide huizen Kloosterburen	2	1	1	1	22	17	14	11

In de buurt Verspreide huizen Ulrum wonen in 2014 6 kinderen van 4 jaar oud en 25 kinderen in de leeftijdsgroep 5-12 jaar. In 2030 zullen dat er resp. 2 en 13 zijn. Het aantal 4-jarigen (de potentiële instroom voor uw school) neemt in deze buurt dus af. De tabel laat verder voor alle buurten waaruit uw school leerlingen aantrekt zien of er een toename dan wel een afname van de instroom te verwachten is.

4 Oorzaken snelle groei: nieuwbouw en aanleg van nieuwe wijken

In de praktijk blijkt dat het aantal kinderen in de leeftijdsgroep 4-12 jaar sterk beïnvloed wordt door de nieuwbouw van woningen. Wanneer ergens grote aantallen nieuwe woningen opgeleverd worden, is de kans groot dat het aantal jonge kinderen daar de komende jaren toeneemt. Wordt er juist niet meer gebouwd in een buurt, dan moet rekening gehouden worden met gelijkblijvende en soms dalende aantallen kinderen.

Dit betekent dat een goed inzicht in de bouwplannen van uw gemeente van belang is voor een goede prognose van het aantal kinderen in de verschillende buurten. Het aantal woningen dat de komende jaren naar verwachting gebouwd wordt in de buurten waaruit uw school leerlingen aantrekt, is hier weergegeven. In de buurt Verspreide huizen Ulrum worden in 2014 naar verwachting 0 nieuwe woningen gebouwd en in 2017 0 nieuwe woningen.

Tabel 4: Prognose nieuwbouw per woonbuurt

	2014	2015	2016	2017
Verspreide huizen Ulrum	0	0	0	0
Ulrum	0	0	0	1
Vierhuizen	0	0	0	0
Leens	0	0	0	0
Hornhuizen	0	0	0	0
Verspreide huizen Kloosterburen	0	0	0	0

Op basis van deze tabel kunt u nagaan in hoeverre in de hier gebruikte Primosprognose (voldoende) rekening is gehouden met alle, nu bekend zijnde, (realistische) bouwplannen. Mocht het aantal woningen dat hier als uitgangspunt gediend heeft voor de Primos prognose sterk afwijken van de aantallen waarmee inmiddels rekening gehouden moet worden, neemt u dan contact op met ABF Research. Er is altijd een mogelijkheid op basis van maatwerk een aangepaste prognose op te stellen die wel aansluit bij de meest recente woningbouwplannen.

5 Leerlingenprognose

Op basis van het (gewogen) gemiddelde belangstellingspercentage onder de 4-jarigen in de jaren 2011-2013, is het belangstellingspercentage voor de instroom op uw school in de komende jaren berekend. In combinatie met het aantal 4-jarigen per buurt, levert dat voor ieder jaar de nieuwe 4-jarige leerlingen op.

Voor de oudere leerlingen wordt er vanuit gegaan dat deze de komende jaren op uw school blijven. De 4-jarigen uit 2012, zijn de 5-jarigen in 2013 en de 6-jarigen in 2014.

De mate waarin kinderen eventueel doubleren, is aan het eind van de schoolloopbaan terug te zien in het (extra) aantal leerlingen van 12 jaar en ouder. Voor iedere school wordt het aantal 12+-jarigen berekend op basis van de in eerdere jaren waargenomen verhouding tussen 11- en 12+-jarigen. De mate waarin er in het verleden doublerende leerlingen op uw school aanwezig waren, wordt daarmee dus naar de toekomst doorgetrokken.

Tabel 5: Prognose leerlingen naar leeftijd

Leeftijd	2014	2015	2016	2017	2020	2025	2030
4	3	4	4	3	4	3	3
5	1	3	4	4	3	3	4
6	6	1	3	4	3	3	2
7	3	6	1	3	3	3	2
8	1	3	6	1	4	3	3
9	4	1	3	6	4	4	3
10	3	4	1	3	3	3	2
11	3	2	4	1	1	3	3
12	0	1	0	1	1	1	1
TOTAAL	24	25	26	26	26	26	23

In onderstaande kaart zijn de woonbuurten te zien waarover in dit rapport is gesproken.



Deze leerlingprognose moet gezien worden als een raming van het potentiële leerlingenaantal van uw school, gebaseerd op (1) haar marktaandeel in het voedingsgebied bij de jaarlijkse instroom, (2) reguliere doorstroom naar opvolgende leerjaren en (3) uitgaande van de bouwplannen zoals die bekend zijn. Onvoorziene ontwikkelingen zijn vanzelfsprekend niet verwerkt.

Verder zij hierbij benadrukt dat naarmate de prognose betrekking heeft op jaren die verder in de toekomst liggen, de onzekerheid toeneemt. Dit betekent dat de geraamde leerlingenaantallen niet 'verabsoluteerd' mogen worden. Maar ze bieden wel een goed aangrijpingspunt voor het maken van een meerjarenplanning.